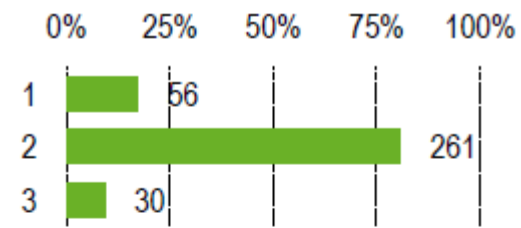
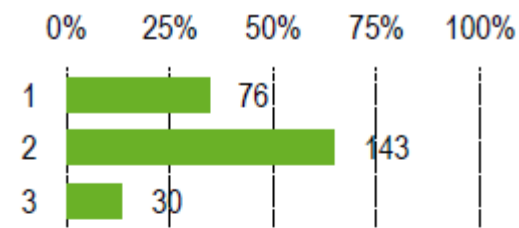


Resultate Befragung Stundenplan	Schülerinnen und Schüler	Eltern	Lehrpersonen																																																
Ich bin mit dem aktuellen Stundenplan zufrieden.	<p>Durchschnittswerte Ø</p> <p>Qualitätseinschätzung</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>trifft eher zu</td> <td>trifft zu</td> </tr> <tr> <td>19%</td> <td>24%</td> <td>29%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>64</td> <td>82</td> <td>100</td> <td>98</td> </tr> </table> <p>3-4: 58% N: 344 KA: 5</p>	1	2	3	4	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	19%	24%	29%	28%	64	82	100	98	<p>Durchschnittswerte Ø</p> <p>Qualitätseinschätzung</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>trifft eher zu</td> <td>trifft zu</td> </tr> <tr> <td>32%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>79</td> <td>51</td> <td>51</td> <td>68</td> </tr> </table> <p>3-4: 48% N: 249 KA: 6</p>	1	2	3	4	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	32%	20%	20%	27%	79	51	51	68	<p>Durchschnittswerte Ø</p> <p>Qualitätseinschätzung</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>trifft eher zu</td> <td>trifft zu</td> </tr> <tr> <td>22%</td> <td>16%</td> <td>26%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>18</td> </tr> </table> <p>3-4: 62% N: 50 KA: 2</p>	1	2	3	4	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	22%	16%	26%	36%	11	8	13	18
1	2	3	4																																																
trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu																																																
19%	24%	29%	28%																																																
64	82	100	98																																																
1	2	3	4																																																
trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu																																																
32%	20%	20%	27%																																																
79	51	51	68																																																
1	2	3	4																																																
trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu																																																
22%	16%	26%	36%																																																
11	8	13	18																																																
Unterrichtsbeginn: Was ziehst du vor?	<table border="1"> <tr> <td>1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)</td> <td>72%</td> <td>229</td> </tr> <tr> <td>2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ergeben.)</td> <td>28%</td> <td>89</td> </tr> </table>	1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)	72%	229	2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ergeben.)	28%	89	<table border="1"> <tr> <td>1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)</td> <td>75%</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ohne freien Nachmittag ergeben.)</td> <td>25%</td> <td>6</td> </tr> </table>	1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)	75%	18	2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ohne freien Nachmittag ergeben.)	25%	6	<table border="1"> <tr> <td>1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)</td> <td>58%</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ohne freien Nachmittag ergeben.)</td> <td>42%</td> <td>20</td> </tr> </table>	1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)	58%	28	2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ohne freien Nachmittag ergeben.)	42%	20																														
1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)	72%	229																																																	
2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ergeben.)	28%	89																																																	
1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)	75%	18																																																	
2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ohne freien Nachmittag ergeben.)	25%	6																																																	
1 freier Nachmittag (Ein freier Nachmittag führt tendenziell zu längeren Schultagen und 5 Lektionen am Morgen.)	58%	28																																																	
2 späterer Schulbeginn = 4 Lektionen am Morgen (Ein späterer Schulbeginn kann einen Stundenplan ohne freien Nachmittag ergeben.)	42%	20																																																	
Freier Nachmittag: Was ziehst du vor?	<table border="1"> <tr> <td>1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.</td> <td>29%</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.</td> <td>71%</td> <td>246</td> </tr> </table>	1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.	29%	99	2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.	71%	246	<table border="1"> <tr> <td>1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.</td> <td>32%</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.</td> <td>68%</td> <td>170</td> </tr> </table>	1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.	32%	80	2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.	68%	170	<table border="1"> <tr> <td>1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.</td> <td>26%</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.</td> <td>74%</td> <td>34</td> </tr> </table>	1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.	26%	12	2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.	74%	34																														
1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.	29%	99																																																	
2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.	71%	246																																																	
1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.	32%	80																																																	
2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.	68%	170																																																	
1 Es ist wichtig, dass es der Mittwoch ist.	26%	12																																																	
2 Es kann auch ein anderer Nachmittag sein.	74%	34																																																	
Mittagspause: Was ziehst du vor?	<table border="1"> <tr> <td>1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)</td> <td>65%</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>2 1 ½ Stunden Mittagspause</td> <td>35%</td> <td>116</td> </tr> </table>	1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)	65%	220	2 1 ½ Stunden Mittagspause	35%	116	<table border="1"> <tr> <td>1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)</td> <td>39%</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>2 1 ½ Stunden Mittagspause</td> <td>61%</td> <td>149</td> </tr> </table>	1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)	39%	97	2 1 ½ Stunden Mittagspause	61%	149	<table border="1"> <tr> <td>1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)</td> <td>31%</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2 1 ½ Stunden Mittagspause</td> <td>69%</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Nennungen (N)</td> <td></td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Keine Angaben (KA)</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table>	1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)	31%	15	2 1 ½ Stunden Mittagspause	69%	34	Nennungen (N)		49	Keine Angaben (KA)		1																								
1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)	65%	220																																																	
2 1 ½ Stunden Mittagspause	35%	116																																																	
1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)	39%	97																																																	
2 1 ½ Stunden Mittagspause	61%	149																																																	
1 2 Stunden Mittagspause (Die aktuelle Regelung von 2 Stunden Mittagspause ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern zu Hause zu essen.)	31%	15																																																	
2 1 ½ Stunden Mittagspause	69%	34																																																	
Nennungen (N)		49																																																	
Keine Angaben (KA)		1																																																	

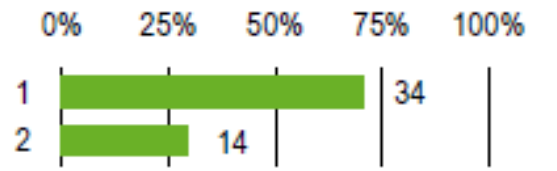
Für die Zukunft (frühestens in zwei Jahren) möchten wir wissen, was deine Wünsche bezüglich Mittagspause sind:



1	kurze Mittagspause (1 Stunde) mit der Möglichkeit des betreuten Mittagstisches	17%
2	lange Mittagspause (1 ½ bis 2 Stunden Mittagspause)	81%
3	Bei einer kurzen Mittagspause würde ich den Mittagstisch besuchen.	9%
Nennungen (N)		323
Keine Angaben (KA)		25



1	kurze Mittagspause (1 Stunde) mit der Möglichkeit des betreuten Mittagstisches	34%
2	längere Mittagspause (1 ½ bis 2 Stunden)	65%
3	Bei einer kurzen Mittagspause würden meine Kinder den Mittagstisch beanspruchen.	14%
Nennungen (N)		221
Keine Angaben (KA)		32



1	kurze Mittagspause (1 Stunde) mit der Möglichkeit des betreuten Mittagstisches	71%
2	längere Mittagspause (1 ½ bis 2 Stunden)	29%
Nennungen (N)		48
Keine Angaben (KA)		2